МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
DN: c=RU, st=Краснодарский край, street=ул.Орджоникидзе,37 а, l=станица Северская, title=ЗАВЕДУЮЩИЙ, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.1=1200313032323303435343639303 1, 1.2.643.100.3=1208303039333733323130335, 1.2.643.100.4=1204323334383003139333537, 1.2.643.3.131.1.1=1206C323334383031323834313535, email=d-4sfparvadm.ru, givenName=Людмила Николаевна, sn=Дромкади, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
Дата: 2023.11.20 16:27:44 +03'00'

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ Д КВ № 4 ст. Северской МО Северский район

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4 станицы Северской муниципального образования Северский район разработана на основе двух документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования,
утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования,
утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022

Организация режима пребывания детей

Режим работы: 10 часовое пребывание обучающихся при пятидневной рабочей неделе. График работы ДОО с 7.30 до 17.30 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО круглогодично с выделением трёх периодов:
- **первый:** с 30 сентября по 19 мая (наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия);
- **второй**: с 01 сентября по 30 сентября; с 20 мая по 31 мая (диагностический);
- **третий**: с 01 июня по 31 августа (преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе)

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

В ДОО функционирует 3 группы компенсирующей направленности: 1 группа – средний возраст; возраст; 2 группы –подготовительные.

Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 4 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа ДОО опирается на **Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской федерации № 1022 от 24 ноября

ФАОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 90% от общего объема Программы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

ЦЕЛЬ - обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку

ЗАДАЧИ

вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс	внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законным представителям), активизация их участия в жизни ДОО	создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе	повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) придерживается следующих **принципов**

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка
- Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)
- Открытость
- Возрастосообразность
- Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье

Направления взаимодействия семьи и ДОО

Аналитическое (выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка)	**коммуникативно-деятельностное** (повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе)	**Информационное** (пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства)